

**MODULO DEL DATORE DI LAVORO**

*"Favorire la trasformazione e il cambiamento attraverso educatori e operatori giovanili formati e ambienti di lavoro inclusivi, creando una metodologia innovativa e risorse per lo sviluppo delle competenze di vita e dell'occupabilità nei giovani adulti con disabilità e difficoltà di apprendimento, sostenendo al contempo la loro transizione verso luoghi di lavoro inclusivi".*

Caro datore di lavoro,

Questo modulo è stato progettato per aiutarvi a monitorare i progressi e l'efficienza lavorativa di un nuovo dipendente con disabilità. Permette di valutare gli aspetti chiave del suo rendimento nel tempo, fornendo indicazioni preziose sui suoi punti di forza e sulle aree in cui potrebbe essere necessario un supporto. Compilando questo modulo, si può garantire che il dipendente riceva la guida e le risorse necessarie per avere successo nel suo ruolo.

Grazie per il vostro impegno!

Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Nome del mentor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Nome del Mentee: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome del datore di lavoro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nelle pagine seguenti troverete il modulo vuoto, da compilare in base ai progressi del vostro dipendente.

Rispondete alle domande sottostanti utilizzando questa scala:  
1 - Fortemente in disaccordo  
2 - Non sono d'accordo  
3 - Né d'accordo né in disaccordo  
4 - D'accordo  
5 - Fortemente d'accordo

**COMPETENZE E ABITUDINI DI LAVORO:**

1 - 2 - 3 - 4 - 5 Il dipendente rispetta il proprio orario di lavoro.

1 - 2 - 3 - 4 - 5 La concentrazione del dipendente sui compiti è migliorata.

1 - 2 - 3 - 4 - 5 Il dipendente passa facilmente da un compito all'altro.

1 - 2 - 3 - 4 - 5 Il dipendente riesce a portare a termine i compiti interamente senza

distratto/frustrato.

**COMPRENSIONE DI ISTRUZIONI/COMPITI:**

1 - 2 - 3 - 4 - 5 Il dipendente comprende le istruzioni/compiti impartiti.

**ATTEGGIAMENTO VERSO IL LAVORO:**

1 - 2 - 3 - 4 - 5 Il dipendente prende sul serio il lavoro.

1 - 2 - 3 - 4 - 5 Il dipendente rispetta le regole del luogo di lavoro.

**COMUNICAZIONE:**

1 - 2 - 3 - 4 - 5 Il dipendente non ha problemi a parlare con i colleghi/datori di lavoro.

1 - 2 - 3 - 4 - 5 Il dipendente sa **come** chiedere aiuto.

1 - 2 - 3 - 4 - 5 Il dipendente sa **a chi** chiedere aiuto in caso di problemi.

1 - 2 - 3 - 4 - 5 Il dipendente fa la differenza nell'efficienza del lavoro.

1 - 2 - 3 - 4 - 5 Il dipendente contribuisce a sottrarre parte del lavoro agli altri dipendenti.

**Che impatto ha il mentee sugli altri dipendenti?  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**COMMENTI E NOTE:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.