



PIANO INDIVIDUALE - **ESEMPIO**

"Favorire la trasformazione e il cambiamento attraverso educatori e operatori giovanili formati e ambienti di lavoro inclusivi, creando una metodologia innovativa e risorse per lo sviluppo delle competenze di vita e dell'occupabilità nei giovani adulti con disabilità e difficoltà di apprendimento, sostenendo al contempo la loro transizione verso luoghi di lavoro inclusivi".

Cari allievi,

Questo è il vostro piano individuale che vi aiuterà a definire i vostri obiettivi di lavoro e le vostre aspirazioni. Alla fine del piano troverete un esempio di piano individuale già compilato. Dateci un'occhiata prima di compilare il vostro.

Ora prendetevi un momento per riflettere sulla vostra situazione attuale e su ciò che volete ottenere in futuro: gli obiettivi che avete fissato con il vostro mentore, cosa ha reso più facile il vostro lavoro, le sfide o gli ostacoli che dovete affrontare, e compilate la tabella in base alla vostra esperienza.

Questo vi aiuterà a capire quali sono i vostri punti di forza e di debolezza e a migliorare la vostra comunicazione sul lavoro.

PROGRAMMA E PIANO INDIVIDUALE

NOME: _____ Anna D. _____

PERCEZIONE DI SÉ (Descriviti)			
DESCRIZIONE DELLA SITUAZIONE (cosa?)	ESPERIENZA PASSATA (perche?)	METODI e STRATEGIE (come?)	ATTORI PRINCIPALI (chi?)
Sono una persona socievole e curiosa. Mi piace aiutare gli altri e imparare cose nuove, soprattutto usando le mani.	A scuola mi piaceva lavorare in gruppo e svolgere compiti pratici. A volte avevo difficoltà con la lettura e la scrittura, ma riuscivo bene quando avevo istruzioni chiare.	Imparo meglio quando posso osservare qualcuno che svolge il compito prima di me. Uso anche i colori per organizzare i miei appunti e i miei promemoria.	Il mio mentore, i miei insegnanti e la mia famiglia mi aiutano a comprendere i compiti e mi danno sostegno.
			PERIODO DI TEMPO (quando?)
			Dalla scuola elementare fino ad oggi, e continuando
EMOZIONI (come ti senti in determinate situazioni?)			
DESCRIZIONE DELLA SITUAZIONE (cosa?)	ESPERIENZA PASSATA (perche?)	METODI e STRATEGIE (come?)	ATTORI PRINCIPALI (chi?)
Divento nervosa quando devo parlare davanti a molte persone o quando non	A volte avevo paura di fare domande perché pensavo che gli altri avrebbero riso di me.	Ora faccio un respiro profondo e scrivo le mie domande. Chiedo aiuto quando mi sento bloccata.	Il mio mentore e un amico fidato a scuola.

capisco subito qualcosa.	Questo mi faceva sentire sola.		PERIODO DI TEMPO (quando?)
			Quest'anno ho iniziato a lavorarci e voglio continuare a migliorare.
RELAZIONI INTERPERSONALI (le persone che ti circondano)			
DESCRIZIONE DELLA SITUAZIONE (cosa?)	ESPERIENZA PASSATA (perche?)	METODI e STRATEGIE (come?)	ATTORI PRINCIPALI (chi?)
Mi piace stare con le persone, ma a volte faccio fatica ad avviare una conversazione.	In passato aspettavo che fossero gli altri a parlare per primi, quindi non ho stretto molte nuove amicizie.	Mi esercito con frasi semplici per iniziare a parlare, come "Posso aiutarti?" o "Cosa ne pensi di questo?".	I miei amici e il mio mentore mi sostengono nei momenti sociali.
			PERIODO DI TEMPO (quando?)
			Ogni giorno durante il lavoro o le attività di gruppo.
INDIPENDENZA (cosa puoi fare da solo?)			
DESCRIZIONE DELLA SITUAZIONE (cosa?)	ESPERIENZA PASSATA (perche?)	METODI e STRATEGIE (come?)	ATTORI PRINCIPALI (chi?)

Sono in grado di prendere i mezzi pubblici da solo, cucinare pasti semplici e seguire un programma con l'aiuto del mio calendario.	Ho imparato queste abilità durante i progetti scolastici e a casa.	Uso un'agenda settimanale visiva e le sveglie del telefono per ricordarmi i miei compiti.	La mia famiglia mi ha aiutato a fare pratica; ora cerco di fare più cose senza chiedere aiuto.
			PERIODO DI TEMPO (quando?)
			Dallo scorso anno e ancora in corso.
LAVORO (quali sono le tue competenze?)			
DESCRIZIONE DELLA SITUAZIONE (cosa?)	ESPERIENZA PASSATA (perche?)	METODI e STRATEGIE (come?)	ATTORI PRINCIPALI (chi?)
Sono bravo a organizzare le cose, pulire e preparare oggetti semplici. Mi piace lavorare con gli altri.	Ho fatto uno stage in un piccolo negozio dove organizzavo gli scaffali e aiutavo i clienti.	Seguo le istruzioni passo per passo e chiedo feedback per migliorare.	Il mio coach e supervisore durante lo stage.
			PERIODO DI TEMPO (quando?)
			Il tirocinio è terminato tre mesi fa e spero di trovare presto un nuovo lavoro.

DATA:

AUTORE: