

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO – EJEMPLO



Facilitar la transformación y el cambio a través de educadores y trabajadores juveniles capacitados y entornos laborales inclusivos, mediante la creación de una metodología innovadora y recursos para el desarrollo de habilidades para la vida y competencias de empleabilidad en jóvenes adultos con discapacidades y dificultades de aprendizaje, al mismo tiempo que se apoya su transición hacia lugares de trabajo inclusivos.



**Co-funded by
the European Union**

Financiado por la Unión Europea. No obstante, las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los del(los) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Erasmus+ Francia / Educación y Formación. Ni la Unión Europea ni la autoridad otorgante pueden ser considerados responsables de ellos.

Estimados alumnos/mentees,

Este es el formulario que les ayudará a seguir el progreso de su trabajo. Al final de este formulario encontrará un ejemplo de formulario cumplimentado. Échale un vistazo antes de rellenarlo.

Ahora, tómate un momento para pensar en el trabajo que has realizado en los últimos días: los objetivos que te fijaste con tu mentor, lo que te facilitó el trabajo, los retos u obstáculos a los que te enfrentaste, y responde a las preguntas basándote en tu experiencia.

Esto te ayudará a comprender tus progresos y a mejorar tu comunicación en el trabajo.

Fecha: 7/12/2024
Nombre del mentor/tutor: John
Nombre del mentee/alumno: Jim

Antes de empezar, tenga en cuenta que al principio puede haber muchas áreas susceptibles de mejora. Céntrese en las prioridades clave y considere el tiempo necesario para lograr avances significativos.

OBJETIVOS:

¿Se han alcanzado todos los objetivos fijados? ☒ **SÍ** ☐ **NO**

Si no es así, enumere los objetivos que no se han alcanzado y explique por qué:

Escribe algo parecido a: objetivos no alcanzados: Cambiar de una tarea a otra sigue siendo un reto, y me frustra cuando necesito pasar de una tarea a otra.

Motivos del incumplimiento

Cambiar de tarea me desconcentra y me cuesta concentrarme, necesitaré más tiempo para practicar el cambio de tarea.

1. Objetivo(s) semanal(es):

Esta semana, la atención se centra en: Llegar a tiempo al trabajo.

2. Objetivo(s) mensual(es):

Progresos a realizar este mes: cumplir el horario.

3. Objetivo(s) semestral(es):

Objetivos a más largo plazo: Aumentar la eficacia: facilitar el cambio de tareas.

Responde a las preguntas siguientes utilizando esta escala:

- 1 - Totalmente en desacuerdo
- 2 - En desacuerdo
- 3 - Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4 - De acuerdo
- 5 - Totalmente de acuerdo

COMPETENCIAS Y HÁBITOS DE TRABAJO:

- 1 - **2** - 3 - 4 - 5 Sé lo que tengo que hacer cuando vengo a trabajar.
- 1 - 2 - 3 - **4** - 5 Conozco mi horario de trabajo.
- 1** - 2 - 3 - 4 - 5 Mi concentración en las tareas es mejor que la última vez que rellené el formulario.
- 1 - 2 - 3 - 4 - **5** He conseguido terminar la tarea por completo sin distraerme.
- 1 - 2 - 3 - 4 - **5** Conseguí completar la tarea sin frustrarme.
- 1 - 2 - **3** - 4 - 5 Sé llegar al trabajo por mí mismo.
- 1 - **2** - 3 - 4 - 5 Mis aptitudes para el trabajo han mejorado desde mi última autoevaluación.

COMPRENSIÓN DE LAS INSTRUCCIONES/TAREAS:

- 1 - 2 - **3** - 4 - 5 Comprendo las instrucciones que me da mi mentor/tutor.

ACTITUD HACIA EL TRABAJO:

- 1 - 2 - **3** - 4 - 5 Me resulta fácil levantarme e ir a trabajar.
- 1 - **2** - 3 - 4 - 5 Mi trabajo es importante para mí.
- 1 - 2 - **3** - 4 - 5 Me gusta mi trabajo.

COMUNICACIÓN:

- 1 - **2** - 3 - 4 - 5 Entiendo lo que dice mi tutor.
 - 1 - 2 - **3** - 4 - 5 No tengo problemas para hablar con mis compañeros de trabajo.
 - 1 - **2** - 3 - 4 - 5 Sé **cómo** pedir ayuda si tengo un problema.
 - 1 - **2** - 3 - 4 - 5 Sé **a quién** pedir ayuda si tengo un problema.
-

ESTADO EMOCIONAL

1 - 2 - 3 - 4 - 5	Mi trabajo me produce ansiedad.
1 - 2 - 3 - 4 - 5	Mi trabajo me hace sentir feliz.
1 - 2 - 3 - 4 - 5	Mi trabajo me hace sentir enfadado.
1 - 2 - 3 - 4 - 5	Mi trabajo me hace sentir triste.
1 - 2 - 3 - 4 - 5	Mi mentor/tutor me provoca ansiedad.
1 - 2 - 3 - 4 - 5	Me gusta mi mentor/tutor.
1 - 2 - 3 - 4 - 5	Siento que mi mentor/tutor me entiende.

PREGUNTAS Y COMENTARIOS ADICIONALES

En general, estoy contento con el apoyo y el trabajo de mi mentor durante este periodo de trabajo. Pregunta a plantear: ¿cómo funciona la máquina X?