



**FORMULARIO DEL MENTOR/TUTOR PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS PROGRESOS**

*“Facilitar la transformación y el cambio a través de educadores y trabajadores juveniles capacitados y entornos laborales inclusivos, mediante la creación de una metodología innovadora y recursos para el desarrollo de habilidades para la vida y competencias de empleabilidad en jóvenes adultos con discapacidades y dificultades de aprendizaje, al mismo tiempo que se apoya su transición hacia lugares de trabajo inclusivos”*

Queridos mentores/tutores,

el Formulario del Mentor/tutor para el Seguimiento del Progreso está diseñado para ayudarlos a evaluar el desarrollo, el esfuerzo de trabajo y la eficiencia general de su mentee/alumno. Para aprovechar al máximo esta herramienta, sigan estos pasos:

1. Comiencen utilizando la herramienta de evaluación para establecer metas y crear un plan. Luego, completen el formulario del mentor/tutor.
2. Durante los próximos seis meses, utilicen el formulario para hacer un seguimiento del progreso.
3. A los seis meses, vuelvan a usar la herramienta de evaluación para evaluar el progreso e identificar desafíos. Ajusten el plan si es necesario.
4. Durante los siguientes seis meses, continúen utilizando el formulario del mentor/tutor para monitorear el avance.
5. Al cumplir un año, usen nuevamente la herramienta de evaluación para evaluar el progreso general y determinar los siguientes pasos.

Este enfoque estructurado garantiza un desarrollo continuo y una mentoría significativa.

¡Gracias por su dedicación!

En las páginas siguientes encontrará el formulario vacío, complételo según el progreso de su alumno.

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Nombre del mentor/tutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Nombre del Mentee/alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Empleador: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Antes de empezar, tenga en cuenta que al principio puede haber muchas áreas susceptibles de mejora. Céntrese en las prioridades clave y considere el tiempo necesario para lograr avances significativos.

**OBJETIVOS:**

¿Se han alcanzado todos los objetivos fijados? **𝤿 SÍ 𝤿 NO**

Si no es así, enumere los objetivos que no se han alcanzado y explique por qué:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Motivos del incumplimiento:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**APTITUDES Y HÁBITOS DE TRABAJO:**

Evalúe la mejora de la gestión del tiempo del alumno en los siguientes periodos:

|  | Totalmente en desacuerdo | En desacuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | De acuerdo | Totalmente de acuerdo |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| En comparación con la semana pasada: |  |  |  |  |  |
| En comparación con hace dos semanas: |  |  |  |  |  |
| En comparación con el mes pasado: |  |  |  |  |  |
| En comparación con hace seis meses: |  |  |  |  |  |

Evaluar la mejora de la concentración del alumno en las tareas:

|  | Totalmente en desacuerdo | En desacuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | De acuerdo | Totalmente de acuerdo |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| En comparación con la semana pasada: |  |  |  |  |  |
| En comparación con hace dos semanas: |  |  |  |  |  |
| En comparación con el mes pasado: |  |  |  |  |  |
| En comparación con hace seis meses: |  |  |  |  |  |

El alumno consigue completar la tarea sin distraerse ni frustrarse.

|  | Totalmente en desacuerdo | En desacuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | De acuerdo | Totalmente de acuerdo |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| En comparación con la semana pasada: |  |  |  |  |  |
| En comparación con hace dos semanas: |  |  |  |  |  |
| En comparación con el mes pasado: |  |  |  |  |  |
| En comparación con hace seis meses: |  |  |  |  |  |

El alumno pasa de una tarea a otra con más facilidad:

|  | Totalmente en desacuerdo | En desacuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | De acuerdo | Totalmente de acuerdo |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| En comparación con la semana pasada: |  |  |  |  |  |
| En comparación con hace dos semanas: |  |  |  |  |  |
| En comparación con el mes pasado: |  |  |  |  |  |
| En comparación con hace seis meses: |  |  |  |  |  |

**COMPRENSIÓN DE INSTRUCCIONES/TAREAS:**

Valore si ha mejorado la comprensión de las instrucciones por parte del alumno:

|  | Totalmente en desacuerdo | En desacuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | De acuerdo | Totalmente de acuerdo |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| En comparación con la semana pasada: |  |  |  |  |  |
| En comparación con hace dos semanas: |  |  |  |  |  |
| En comparación con el mes pasado: |  |  |  |  |  |
| En comparación con hace seis meses: |  |  |  |  |  |

**ACTITUD HACIA EL TRABAJO:**

Califique la mejora en la comprensión del alumno de la importancia de su trabajo:

|  | Totalmente en desacuerdo | En desacuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | De acuerdo | Totalmente de acuerdo |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| En comparación con la semana pasada: |  |  |  |  |  |
| En comparación con hace dos semanas: |  |  |  |  |  |
| En comparación con el mes pasado: |  |  |  |  |  |
| En comparación con hace seis meses: |  |  |  |  |  |

La actitud del mentee/alumno hacia el trabajo es mejor:

|  | Totalmente en desacuerdo | En desacuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | De acuerdo | Totalmente de acuerdo |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| En comparación con la semana pasada: |  |  |  |  |  |
| En comparación con hace dos semanas: |  |  |  |  |  |
| En comparación con el mes pasado: |  |  |  |  |  |
| En comparación con hace seis meses: |  |  |  |  |  |

**COMUNICACIÓN:**

El alumno acepta la ayuda/crítica/observaciones/ mejor….

|  | Totalmente en desacuerdo | En desacuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | De acuerdo | Totalmente de acuerdo |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| En comparación con la semana pasada: |  |  |  |  |  |
| En comparación con hace dos semanas: |  |  |  |  |  |
| En comparación con el mes pasado: |  |  |  |  |  |
| En comparación con hace seis meses: |  |  |  |  |  |

1. **Objetivo(s) semanal(es):**Esta semana, la atención se centra en: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. **Objetivo(s) mensual(es):**Progresos a realizar este mes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. **Objetivo(s) semestral(es):**Objetivos a más largo plazo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**NOTAS ADICIONALES:**

Incluya cualquier otra observación o comentario:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.