

**FORMULÁŘ ZAMĚSTNAVATELE**

*" Prostřednictvím vyškolených pedagogů a pracovníků s mládeží, vytvořením inovativní metodiky a zdrojů a pomocí připraveného inkluzivního pracovního prostředí umožnit takové transformace a změny pro mladé dospělé s poruchami učení a jinými obtížemi, které přispějí k rozvoji jejich životních dovedností a kompetencí potřebných pro jejich zaměstnatelnost a přechod na inkluzivní pracoviště. "*

###

Vážený zaměstnavateli,

tento formulář je navržen tak, aby vám pomohl sledovat pokrok a efektivitu práce nového zaměstnance se zdravotním postižením. Umožňuje vám vyhodnotit klíčové aspekty jeho výkonu v průběhu času a poskytnout cenné informace o jeho silných stránkách a oblastech, kde může být potřeba podpora. Vyplněním tohoto formuláře můžete zajistit, aby zaměstnanec obdržel pokyny a zdroje potřebné k úspěchu ve své roli.

Děkujeme vám za vaši obětavost!

Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jméno mentora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jméno mentorovaného: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Název zaměstnavatele: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Na následujících stránkách najdete prázdný formulář, vyplňte jej podle pokroku vašeho zaměstnance.

Odpovězte na následující otázky pomocí této stupnice:

1 - Rozhodně nesouhlasím

2 – Nesouhlasím

3 - Ani souhlasím ani nesouhlasím

4 – Souhlasím

5 - Rozhodně souhlasím

**DOVEDNOSTI A PRACOVNÍ NÁVYKY:**

1 - 2 - 3 - 4 - 5 Zaměstnanec dodržuje svůj pracovní rozvrh.

1 - 2 - 3 - 4 - 5 Zlepšilo se soustředění zaměstnance na úkoly.

1 - 2 - 3 - 4 - 5 Zaměstnanec snadno přechází od jednoho úkolu k druhému.

1 - 2 - 3 - 4 - 5 Zaměstnanec zvládá plnit úkoly zcela bez roztěkanosti/frustrace.

**POROZUMĚNÍ POKYNŮM/ÚKOLŮM:**

1 - 2 - 3 - 4 - 5 Zaměstnanec rozumí daným pokynům/úkolům.

**PŘÍSTUP K PRÁCI:**

1 - 2 - 3 - 4 - 5 Zaměstnanec bere práci vážně.

1 - 2 - 3 - 4 - 5 Zaměstnanec respektuje pravidla pracoviště.

**KOMUNIKACE:**

1 - 2 - 3 - 4 - 5 Zaměstnanec nemá problém mluvit se spolupracovníky/zaměstnavateli.

1 - 2 - 3 - 4 - 5 Zaměstnanec ví, **jak** požádat o pomoc.

1 - 2 - 3 - 4 - 5 Zaměstnanec ví, **koho** požádat o pomoc, pokud má problém.

1 - 2 - 3 - 4 - 5 Zaměstnanec mění efektivitu práce.

1 - 2 - 3 - 4 - 5 Zaměstnanec pomáhá převzít část práce od ostatních zaměstnanců.

**Jaký vliv má mentorovaný na ostatní zaměstnance?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**POZNÁMKY A POZNÁMKY:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.